

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
<b>ШТАТНІ ВИКЛАДАЧІ:</b>						
Олізько Юлія Михайлівна	доцент кафедри англійської мови технічного факультету №1, основне місце роботи	Кафедра англійської мови технічного спрямування №1 факультет лінгвістики	диплом ДК № 021127 від 3 квітня 2014 р. атестат АД №004630 від 14.05.2020р.	12	ОП “Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації (частина 1, частина 2)”, “Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації”	<p><b>Освіта:</b> Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», спеціальність «Переклад», кваліфікація: перекладач, викладач англійської та французької мов, 2009</p> <p><b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук спеціальність: 13.00.02 - Теорія та методика навчання (германські мови), тема дисертації: “Навчання майбутніх офіцерів англомовного монологічного мовлення на матеріалі військових брифінгів ”</p> <p><b>Вчене звання:</b> Доцент кафедри англійської мови технічного спрямування, атестат АД №004630 від 14.05.2020р.</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, курс "Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання", Свідоцтво ПК 02070921/005054 - 19, Термін проведення: 14.03.2019-26.04.2019 , кількість годин 108 3,6 кредитів ЄКТС )</li> <li>2. Сертифікат № ESM-20230000045, Online intensive course by Jean Monnet Chair and center of excellence , тема “Європейська соціальна модель”16.01.2023-28.01.2023, 26 годин, (0,9 кредита ЄКТС) <a href="https://drive.google.com/file/d/1bBqcR6cbWRiSAhXpfzj9KxqzXxImuety/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bBqcR6cbWRiSAhXpfzj9KxqzXxImuety/view?usp=sharing</a></li> <li>3. Сертифікат, Regional English Language Office, US Embassy, Kyiv,10-11.06.2019, тема ”ELT workshop on Implementing Inclusive Teaching Practices”, 12 год (0,4 кредита ЄКТС) <a href="https://drive.google.com/file/d/1X0veOJuwEKBDnZC1cwi6nbU8YIMPhEjt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1X0veOJuwEKBDnZC1cwi6nbU8YIMPhEjt/view?usp=sharing</a></li> <li>4. Сертифікат, Tarlac Agricultural University - Camiling, Tarlac 2306 Philippines. “International SDGs Bootcamp: A Prelude”, 21.01.2022, 4 год, ( 0,13 кредита ЄКТС) <a href="https://drive.google.com/file/d/1IJ3KIMVsd6BIYE_2fIn288vW2tXqyO0y/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IJ3KIMVsd6BIYE_2fIn288vW2tXqyO0y/view?usp=sharing</a></li> <li>5. Сертифікат Portugal, Lusofona University, Project “IC-English” within ERASMUS+Programme “Teaching English to adults: creative responses to lifelong</li> </ol>

					<p>challenges conference”, 3.09.2021, 4 год (0,13 кредита ЄКТС.)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1JYzyp80k8EQdmb5pJxK2wP9cvvMFORSc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JYzyp80k8EQdmb5pJxK2wP9cvvMFORSc/view?usp=sharing</a>.</p> <p>6. Сертифікат, IELTS “Teacher Caravan 2021 entitled “Teaching to Innovate and Inspire” 28.02.2021, 8 год (0,26 кредита ЄКТС.)  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1rmQvk3bDspY0V5YETiTWFXI7GwDkVs_f/edit?usp=sharing&amp;oid=108778331803335756089&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1rmQvk3bDspY0V5YETiTWFXI7GwDkVs_f/edit?usp=sharing&amp;oid=108778331803335756089&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>7. Сертифікат, British council “How to teach listening”, 16.11-13.12.2021, 12 год (0,4 кредита ЄКТС)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vi97HCJTmrn481le5lwSyrMS2RINUICK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vi97HCJTmrn481le5lwSyrMS2RINUICK/view?usp=sharing</a></p> <p>8. Сертифікат, IELTS “Teacher Caravan 2021 entitled “Teaching to Innovate and Inspire”, 28.02.2021, 8 годин (0,26 кредита ЄКТС)  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1rmQvk3bDspY0V5YETiTWFXI7GwDkVs_f/edit?usp=sharing&amp;oid=108778331803335756089&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1rmQvk3bDspY0V5YETiTWFXI7GwDkVs_f/edit?usp=sharing&amp;oid=108778331803335756089&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>9. Сертифікат, Regional English Language Office, US Embassy, Kyiv, ELT workshop on “Learning Outcomes for Access”, 12-13.06.2019, 12 годин (0,4 кредита ЄКТС)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ad1M0oe40gsT0ZIxBT40jrXE1AxcwqV6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ad1M0oe40gsT0ZIxBT40jrXE1AxcwqV6/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 8, 19, 12, 14, 19</b></p> <p><b>п.1 1</b></p> <p>1.1. Art and ESP integration for teaching Ukrainian engineers / Y. Olizko, D. Pollard // Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education». – 2019, № 11. с. 68-75. – ISSN/eISSN: 2409-3351/210-8286. <a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.147539">https://doi.org/10.20535/2410-8286.147539</a>  <a href="http://ae.fl.kpi.ua/article/view/147539">http://ae.fl.kpi.ua/article/view/147539</a></p> <p><b>(входить до наукометричної бази Web of Science)</b></p> <p>1.2. Development of Tasks with Art Elements for Teaching Engineers in English for Specific Purposes Classroom International / Y. Olizko, N. Saienko // Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). – ISSN/eISSN: 1863-0383. – 2019. – № 14 (23). P. 4-16.;  <a href="https://doi.org/10.3991/iJET.v14i23.11955">https://doi.org/10.3991/iJET.v14i23.11955</a>  <a href="https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/11955">https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/11955</a></p> <p><b>( входить до наукометричної бази SCOPUS)</b></p> <p>1.3. Trends in Language Teaching and Learning Research: Analysis of the Publications in the Ukrainian Journal «Advanced Education» / Ю. М. Олізько, Н. С. Саєнко // Педагогічний дискурс. – 2020. – № 29. – С. 29-37.  <a href="https://doi.org/10.31475/ped.dys.2020.29.05">https://doi.org/10.31475/ped.dys.2020.29.05</a></p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><a href="https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/1089">https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/1089</a>  <b>(фахове видання категорії Б);</b>  1.5. ESP teacher professional development during the COVID-19 era at Igor Sikorsky Kyiv polytechnic institute / Olizko Y., Saienko N. // ScienceRise: Pedagogical Education. – 2021. – № 5(44). – С. 4-10. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2519-4984.2021.238556">https://doi.org/ 10.15587/2519-4984.2021.238556</a>.  <a href="http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/238556">http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/238556</a>  <b>(фахове видання категорії Б);</b>  1.6. Perceptions of Fostering Creative Thinking Skills in ESP Classrooms in Ukraine and Portugal /Saienko, N., Olizko, Y., Cuhna, A. // Saienko, N., Olizko, Y., Cuhna, A. / The International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), Vol. 11(4). – 2021. pp. 23-41, <a href="https://doi.org/10.3991/ijep.v11i4.20129">https://doi.org/ 10.3991/ijep.v11i4.20129</a> eISSN: 2192-4880 Germany – <a href="https://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/20129">https://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/20129</a> Scopus  1.7. Olizko, Y. (2022). Integrated Art and ESP Project in Ukraine. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 17(20), pp. 173-187. <a href="https://doi.org/10.3991/ijet.v17i20.33279">https://doi.org/10.3991/ijet.v17i20.33279</a>  <b>( входить до наукометричної бази Scopus та Web of Science)</b></p> <p><b>п. 3</b>  3.1. Навчальний посібник: Chemical communications in English for Specific Purposes E-book for undergraduate students of specialty / Y. Olizko, N. Saienko // 161 “Chemical technologies and engineering”. – 2020. – 100 p. Kyiv: Igor Sikorsky KPI. Approved by Igor Sikorsky KPI Methodological Council (protocol № 6 dated 31.01.2020) after submission of Scientific Council of the Faculty of Linguistics (protocol № 6 dated 27.01.2020)  Доступ: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31345">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31345</a></p> <p><b>п. 8</b>  8.1. З вересня 2021 року рецензент статей, поданих до Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). – ISSN/eISSN: 1863-0383, який включено до наукометричної бази Scopus  8.2. У 2019 році була рецензентом двох статей, поданих до International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP- eISSN: 2192-4880), який включено до наукометричної бази Scopus  8.3. У 2020 році була рецензентом статті у збірнику наукових праць університету КПІ ім. Ігоря Сікорського «Новітня освіта» (ISSN/eISSN: 2409-3351/210-8286), який включено до наукометричної бази Web of Science</p> <p><b>п. 10</b>  10.1. виконавець проекту А007-2022 “Менторство над студентами ХТФ задля удосконалення англомовної лінгвосоціокультурної та комунікативної компетентностей”,  2022 р.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>10.2. Протягом 2018-2019 років є виконавицею міжнародного проекту Access. «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови Посольства США в Україні» (англійською – English Access Microscholarship Program, або скорочено - Access) підтримується міжнародною неурядовою організацією ‘Project Harmony, Inc.’ (PH International) у партнерстві з закладами освіти і культури за фінансової і технічної підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні і Державного департаменту США. Проект надає можливість дітям з малозабезпечених сімей, сімей учасників АТО й іншим дітям, які опинились у складних життєвих обставинах, безкоштовно вивчати англійську мову та аспекти й цінності американської культури у позашкільний час.</p> <p><b>п. 12</b></p> <p><u>12.1.Creative learning in English for Specific Purposes / Y. Olizko // Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов. Всеукр. наук. конф., 25 січня 2021 р.: тези доп. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. – С. 80-82. <a href="https://japv.donnu.edu.ua/article/view/9439">https://japv.donnu.edu.ua/article/view/9439</a> (матеріали Всеукраїнської конференції)</u></p> <p><u>12.2Visualization of text data in engineering projects / Y. Olizko // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», 13 жовтня 2021 р.: тези доп. – К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 84-87. (матеріали Всеукраїнської конференції)</u></p> <p><u>12.3. Raising ecological awareness in the ESP classroom / Y. Olizko // III Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: proceedings of the international scientific and practical conference, 13 May 2021. – K., 2021. – С. 95-97. (матеріали Міжнародної конференції) <a href="http://shorturl.at/kpSZ4">shorturl.at/kpSZ4</a></u></p> <p><u>12.4. ESP lesson on “Food additives” with art elements / Y. Olizko // II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: proceedings of the international scientific and practical conference, 14 May 2020. – K., 2020. – С. 46-48. <a href="http://kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/olizko_ESP.pdf">http://kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/olizko_ESP.pdf</a> (матеріали Міжнародної конференції)</u></p> <p><u>12.5. Teaching future chemists ESP during quarantine in Ukraine / Y. Olizko // Proceedings of the international scientific and practical conference “Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial”, April 2020. – Spain, Barcelona: Logos, 2020. – Volume 4. – P. 19-20. <a href="https://doi.org/10.36074/24.04.2020.v4.07">https://doi.org/10.36074/24.04.2020.v4.07</a> (матеріали Міжнародної конференції) <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/2185">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/2185</a></u></p> <p><u>12.6. Integrating visual arts into ESP for chemists / Y. Olizko // Proceedings of the international scientific and practical conference “Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici”, March 2020. – Italy, Rome: Logos, 2020. – Volume 3. – P. 64-65.</u></p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><a href="https://shorturl.at/ceoOY">shorturl.at/ceoOY</a>(<b>матеріали Міжнародної конференції</b>)</p> <p><u>12.7. Students' feedback about distance learning of ESP in Ukraine / Y. Olizko // Proceedings of XIII international scientific and practical conference "Problems of implementation of science into practice", April 2020. – Norway, Oslo: ISG, 2020. – P. 133-134. <a href="https://isg-konf.com/uk/problems-of-implementation-of-science-into-practice/">https://isg-konf.com/uk/problems-of-implementation-of-science-into-practice/</a> (матеріали Міжнародної конференції)</u></p> <p>12.8. New perspectives for learning digital multimodal metadiscourse in EAP / Y. Olizko, A. Cunha // Proceedings of the 2nd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. Kyiv, 2022. – P. 111 -113. <a href="http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad-2022/paper/view/27241/15623">http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad-2022/paper/view/27241/15623</a> (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p><b>п. 14</b></p> <p>14.1. Робота у складі організаційного комітету Відкритої університетської студентської олімпіади з англійської мови та хімії серед студентів 1 та 2-го курсів (Наказ №НОН/57/2021 від 12.03.2021), термін проведення 08.04.2021- 11.04.2021, За участі науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вищого навчального закладу УКООПСПІКИ "Полтавський університет економіки і торгівлі", Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2 курс - 1 місце - Китаєва Володимира ХТФ (Викладач Олізько Ю.М.)</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету Відкритої університетської студентської інтернет-олімпіади з англійської мови та хімії для студентів усіх немовних спеціальностей 1-2 курсів бакалаврату, які вивчають хімічні дисципліни. Олімпіада проведена у період з 9-ого по 12-те березня 2023 року (Наказ №НОН/59/2023 від 28.02.2023), 1 курс переможці 1 місце Кулик Анна Денисівна 2 місце Мохно Валерія Олександрівна 3 місце Баличев Ігор Михайлович (Викладач Олізько Ю.М.)</p> <p>14.3 Творчий конкурс цифрових постерів Global issues 2023 р.: Engineering Solutions серед студентів 1-2 курсів (Наказ №НОН/323/2022 від 14.11.2022), Сулима Дар'я Олександрівна – 2 місце (Викладач Олізько Ю.М.)</p> <p>14.4 Конкурс пітчінгів наукових проєктів «Meet my research» з англійської мови та технічних наук серед студентів 1-2 курсів магістратури ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, НН ІАТЕ, НН ІЕЕ. (Наказ №НОН/305/2022 від 31.10.2022) 1 місце – Кузмінська Вікторія (Викладач Олізько Ю.М.)</p> <p><b>п.19</b></p> <p>19.1. Член міжнародної організації для викладачів іноземної мови TESOL (ID: 285934 дійсний до 31-07-2021)</p> <p>19.2. Член міжнародної організації для викладачів іноземної мови TESOL (ID: 285934 дійсний до 29-02-2022)</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------