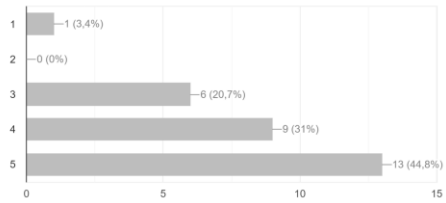
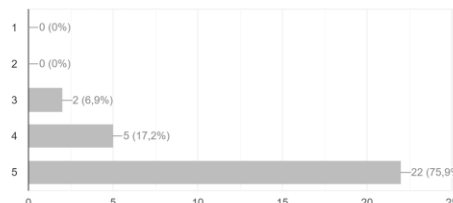
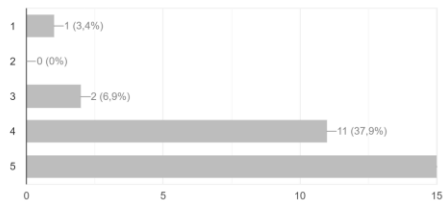
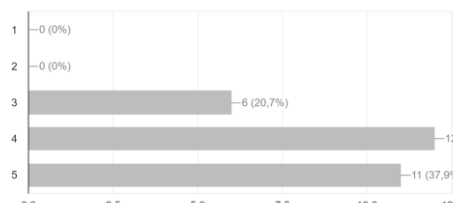
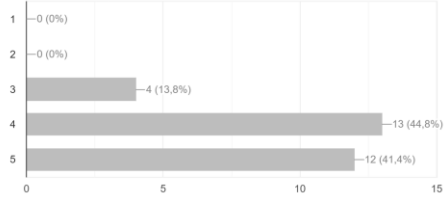
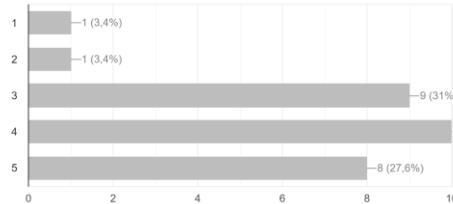


**ОПИТУВАННЯ МАГІСТРІВ ОП «ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ СИНТЕЗУ ТА ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ОРГАНІЧНИХ МАТЕРІАЛІВ»  
НА ОСНОВІ ПИТАНЬ, РОЗРОБЛЕНИХ ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ,  
ЧЕРВЕНЬ 2023 р.  
(ВИБОРКА СТУДЕНТІВ - 29 ОСІБ З 29)**

<p>1. Наскільки ця освітня компонента (дисципліна) важлива для Вашої професійної діяльності ( від 1 до 5 [дуже неважлива, неважлива, скоріше важлива, важлива, дуже важлива]):</p> <p><b>ПО1.</b> Моделювання хіміко-технологічних процесів і комп'ютерна хімія</p> <p><b>ПО2.</b> Моделювання хіміко-технологічних процесів і комп'ютерна хімія. Курсова робота</p> <p><b>ПО3.</b> Кінетика і термодинаміка в хімічних технологіях органічних речовин</p> <p><b>ПО4.</b> Мікробіологічні процеси та ензимний каталіз в хімічних технологіях</p> <p><b>ПО5.</b> Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 1. Функціональні матеріали та наносистеми.</p> <p><b>ПО6.</b> Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 2?</p> <p>0 правильних відповідей із 29</p>																																					
<p><b>ПО1</b></p> <p>1. Наскільки ця освітня компонента (дисципліна) важлива для Вашої професійної діяльності ( від 1 до 5 [дуже неважлива, неважлива, скоріше...і технології органічних матеріалів. Частина 1</p> <p>0 правильних відповідей із 29</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>3,4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>10,3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11</td><td>37,9%</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>31%</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>17,2%</td></tr> </table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	3,4%	2	3	10,3%	3	11	37,9%	4	9	31%	5	5	17,2%	<p><b>ПО4</b></p> <p>1. Наскільки ця освітня компонента (дисципліна) важлива для Вашої професійної діяльності ( від 1 до 5 [дуже неважлива, неважлива, скоріше...і технології органічних матеріалів. Частина 1</p> <p>0 правильних відповідей із 29</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>20,7%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>24,1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>24,1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>20,7%</td></tr> </table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	6	20,7%	3	7	24,1%	4	7	24,1%	5	6	20,7%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																			
1	1	3,4%																																			
2	3	10,3%																																			
3	11	37,9%																																			
4	9	31%																																			
5	5	17,2%																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																			
1	0	0%																																			
2	6	20,7%																																			
3	7	24,1%																																			
4	7	24,1%																																			
5	6	20,7%																																			
<p><b>ПО2</b></p> <p>1. Наскільки ця освітня компонента (дисципліна) важлива для Вашої професійної діяльності ( від 1 до 5 [дуже неважлива, неважлива, скоріше...і технології органічних матеріалів. Частина 1</p> <p>0 правильних відповідей із 29</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>6,9%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>6,9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11</td><td>37,9%</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>34,5%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>13,8%</td></tr> </table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	2	6,9%	2	2	6,9%	3	11	37,9%	4	10	34,5%	5	4	13,8%	<p><b>ПО5</b></p> <p>1. Наскільки ця освітня компонента (дисципліна) важлива для Вашої професійної діяльності ( від 1 до 5 [дуже неважлива, неважлива, скоріше...і технології органічних матеріалів. Частина 1</p> <p>0 правильних відповідей із 29</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>3,4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>17,2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11</td><td>37,9%</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>34,5%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>13,8%</td></tr> </table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	3,4%	2	5	17,2%	3	11	37,9%	4	10	34,5%	5	4	13,8%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																			
1	2	6,9%																																			
2	2	6,9%																																			
3	11	37,9%																																			
4	10	34,5%																																			
5	4	13,8%																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																			
1	1	3,4%																																			
2	5	17,2%																																			
3	11	37,9%																																			
4	10	34,5%																																			
5	4	13,8%																																			
<p><b>ПО3</b></p> <p>1. Наскільки ця освітня компонента (дисципліна) важлива для Вашої професійної діяльності ( від 1 до 5 [дуже неважлива, неважлива, скоріше...і технології органічних матеріалів. Частина 1</p> <p>0 правильних відповідей із 29</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>6,9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>27,8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>31%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10</td><td>34,5%</td></tr> </table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	0	0%	2	2	6,9%	3	8	27,8%	4	9	31%	5	10	34,5%	<p><b>ПО6</b></p> <p>1. Наскільки ця освітня компонента (дисципліна) важлива для Вашої професійної діяльності ( від 1 до 5 [дуже неважлива, неважлива, скоріше...і технології органічних матеріалів. Частина 1</p> <p>0 правильних відповідей із 29</p> <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>3,4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6</td><td>20,7%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11</td><td>37,9%</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>20,7%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>13,8%</td></tr> </table>	Рейтинг	Кількість	Відсоток	1	1	3,4%	2	6	20,7%	3	11	37,9%	4	6	20,7%	5	4	13,8%
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																			
1	0	0%																																			
2	2	6,9%																																			
3	8	27,8%																																			
4	9	31%																																			
5	10	34,5%																																			
Рейтинг	Кількість	Відсоток																																			
1	1	3,4%																																			
2	6	20,7%																																			
3	11	37,9%																																			
4	6	20,7%																																			
5	4	13,8%																																			

<p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1 до 5 [дуже незадоволений, незадоволений, скоріше задоволений, задоволений, дуже задоволений]):</p> <p><b>ПО1.</b> Моделювання хіміко-технологічних процесів і комп'ютерна хімія</p> <p><b>ПО2.</b> Моделювання хіміко-технологічних процесів і комп'ютерної хімії. Курсова робота</p> <p><b>ПО3.</b> Кінетика і термодинаміка в хімічних технологіях органічних речовин</p> <p><b>ПО4.</b> Мікробіологічні процеси та ензимний каталіз в хімічних технологіях</p> <p><b>ПО5.</b> Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 1. Функціональні матеріали та наносистеми.</p> <p><b>ПО6.</b> Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 2</p>	
---	--

<p>П О1</p>	<p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1 до 5 (дуже незад...ні технології органічних матеріалів. Частина 2 0 правильних відповідей із 29</p> 	<p>ПО4</p>	<p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1 до 5 (дуже незад...ні технології органічних матеріалів. Частина 2 0 правильних відповідей із 29</p> 
<p>П О2</p>	<p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1 до 5 (дуже незад...ні технології органічних матеріалів. Частина 2 0 правильних відповідей із 29</p> 	<p>ПО5</p>	<p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1 до 5 (дуже незад...ні технології органічних матеріалів. Частина 2 0 правильних відповідей із 29</p> 
<p>П О3</p>	<p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1 до 5 (дуже незад...ні технології органічних матеріалів. Частина 2 0 правильних відповідей із 29</p> 	<p>ПО6</p>	<p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1 до 5 (дуже незад...ні технології органічних матеріалів. Частина 2 0 правильних відповідей із 29</p> 

**3. Знання якої направленості не висвітлені в достатній мірі в освітній програмі "Хімічні технології синтезу та фізико-хімічні властивості органічних матеріалів", але важливі для Вашої професійної діяльності?**

1. У зв'язку з ситуацією через російську агресію проти нашої країни й необхідністю дистанційного навчання є недостатньою частиною практична складова курсу.
2. усі знання висвітлені у достатній мірі
3. Практичні знання інструментальних методів аналізу
4. В освітній програмі було висвітлено всі направленості в достатній мірі
5. Практичних! знань технік аналізу за допомогою приладів (визначення речовини, визначення фізичних параметрів та інші)
6. Практичне застосування методів аналізу.
7. Всього достатньо
8. Вважаю, що програма складена належним чином і є всі важливі курси для подальшої професійної діяльності
9. Немає таких
10. Всі направленості, які були важливі для моєї професійної діяльності були розглянуті у даному курсі.
11. Всі з перелічених дисциплін висвітлені в достатній мірі
12. Ні, вони дуже практичні
13. Не зовсім зрозуміле питання, але хотілось би більше навчання з хімічної кінетики і матеріалів щоб згадати курс фізичної хімії
14. Усі висвітлені нормально
15. Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 1. Функціональні матеріали та наносистеми.
16. Все освітлено
17. Сучасний органічний синтез
18. Все викладається в достатній мірі
19. Таких немає.
20. Токсикологічна хімія, яку я хотів побачити ще на першому курсі магістратури.
21. З усіх направленостей висвітлені в достатній мірі
22. В освітній програмі "Хімічні технології синтезу та фізико-хімічні властивості органічних матеріалів" можуть бути деякі обмеження у висвітленні деяких специфічних напрямків знань, які можуть бути важливі для професійної

діяльності хіміків. Однак, існує безліч додаткових глибоких напрямків, які можуть мати важливе значення для практикуючих хіміків. Деякі з таких напрямків включають:

1. Аналітична хімія
2. Фізична хімія
3. Органічна синтез
4. Полімерна хімія
5. Наноматеріали
6. Енергетична хімія

Всі висвітлені

23. Поглиблені методи аналізу (ямр спектроскопія, тощо).

24. Враховуючи тенденції у сучасній хімії, потрібно приділяти ще більше годин на вивчення комп'ютерної хімії та моделювання хімічних процесів. Так як дослідження у хімії стають все більш складними та дорогішими, потрібно мати навички у процесах комп'ютерного моделювання, вміння проводити фізико-хімічні, кінетичні та фармакокінетичні передбачення за допомогою комп'ютерного моделювання. Це дає змогу більш точно вибрати об'єкт дослідження, за рахунок моделювання його властивостей.

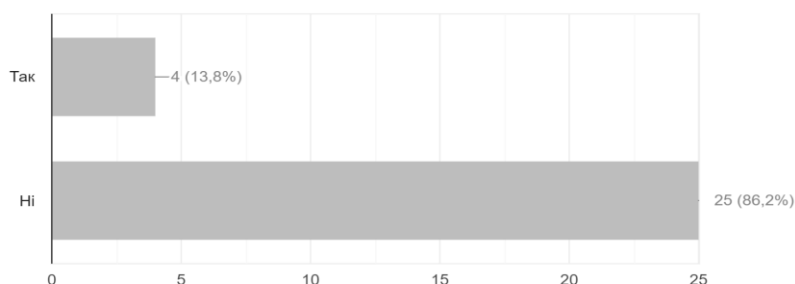
25. Не маю подібних

26. На мою думку усе в достатній мірі добре висвітлено

**25 відповідей, з них - 15 в достатній мірі все висвітлено, практична складова замало(об'єктивна проблема війни) - 4, 4- вважають за необхідне поглиблювати знання у якійсь конкретній дисципліні**

4. Чи є знання, теми з вивчених Вами освітніх компонент які є зайвими?

0 правильних відповідей із 29



5. Якщо попередня відповідь "Так", то конкретизуйте її:

3 відповіді

-

1. Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 1. Функціональні матеріали та наносистеми.

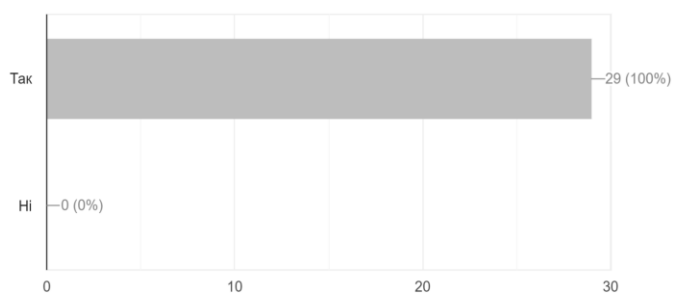
Протягом семестру вся робота зводилась до складання рефератів, які на практиці майже ніяк не відносяться до органічного синтезу нашої спеціальності.

2. Маркетинг

3. Тому, хоча деякі конкретні теми можуть здаватися зайвими, варто пам'ятати, що широкий спектр знань і розуміння хімії в цілому можуть бути корисними для нашої професійної діяльності і особистого розвитку.

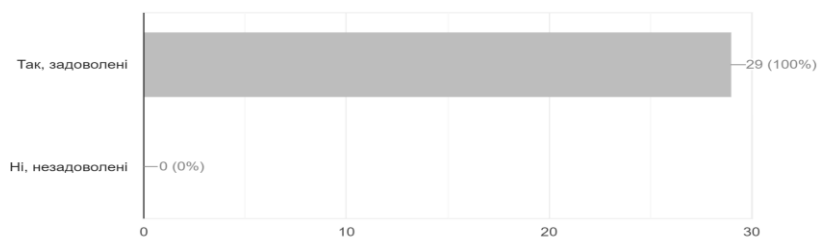
6. Чи ознайомлені Ви з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору дисциплін?

0 правильних відповідей із 29



7. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

0 правильних відповідей із 29



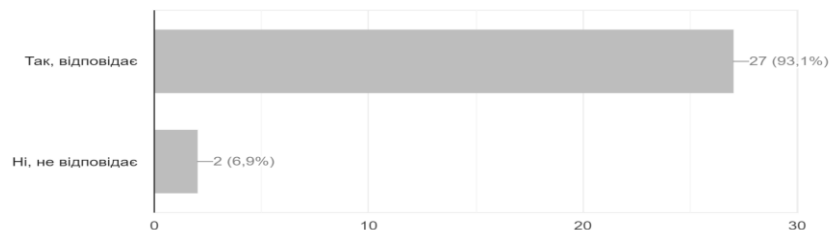
8. Якщо попередня відповідь "Ні", то конкретизуйте її:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

9. Чи відповідає обсяг освітньої програми навантаженню здобувачів вищої освіти?

0 правильних відповідей із 29

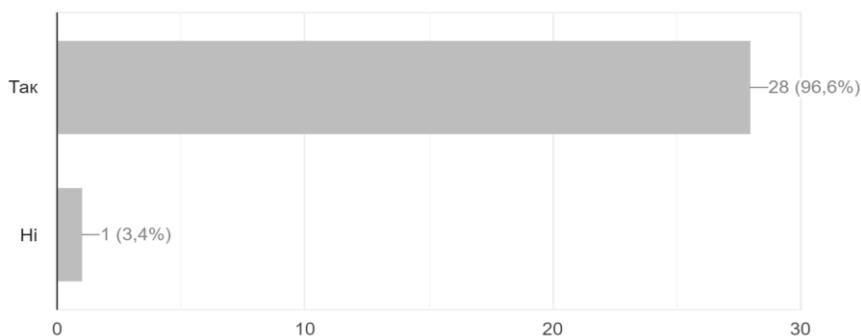


10. Якщо попередня відповідь "Ні", то конкретизуйте її: 0 відповідей

Предмети Наукова робота за темою магістерської дисертації та Інноваційні хімічні технології в другому семестрі краще об'єднати

11. Чи відповідає форма та зміст індивідуальних завдань (розрахункових, домашніх контрольних робіт), курсової роботи Вашому професійному спрямуванню?

0 правильних відповідей із 29



12. Якою бачите практичну підготовку за даною освітньою програмою в сучасних умовах? Чи задоволені нею? 18 відповідей

1. Я вважаю, необхідним є практичний досвід проведення різних видів робіт у лабораторії та розвитку дійсних навичок роботи.
2. На мою думку практична підготовка повинна відбуватися в хім. лабораторії наукового інституту чи на хімічному підприємстві. Для того, щоб студенти мали змогу ознайомитися з сучасними обладнаннями та з програми для розрахунку (аналізу), які використовуються в цій галузі.
3. Практика на виробництвах і в лабораторіях
4. В сучасних умовах не вистачає практичного виконання лабораторних.
5. В теперішніх умовах найбільш оптимальним є дистанційний асинхронний режим, однак за можливості у студента, то він міг би приходити очно на виробництва та лабораторії
6. В цілому освітньою програмою задоволений, але хотілося б щоб більше приділялося уваги на моменти, які безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю
7. У нас практична підготовка відбувається безпосередньо на підприємстві Єнамін, говорю за студентів групи ХО. Це хороша альтернатива лабораторним і практичним, але стосується суто органічної хімії. Було б цікаво відвідувати лабораторні із мікробіології, тому що це щось новеньке. Інші предмети як 'комп'ютерна хімія', 'інноваційні технології' навпаки найкраще проводити онлайн
8. Практика на науково-виробничих підприємствах
9. Повністю дистанційна форма навчання з можливістю відпрацьовувати практичні на робочому місці, яке має пряме відношення до цієї ж програми.
10. Задоволений, у мене є можливість проходити практичну підготовку віддалено
11. Хочеться більше практичних навичок здобувати
12. Всім задоволений.
13. Хотілося б відміни будь-яких дедлайнів, бо в сучасних умовах вони недоцільні. А от система з наявністю залікових робіт чудово працює.
14. Так, я очно відвідую лабораторію органічного синтезу в КПІ, де виконую практичну підготовку.
15. Задоволений
16. Сучасні умови дозволяють використовувати комп'ютерні симуляції, моделювання та віртуальні лабораторії для практичної підготовки студентів. Це дає можливість вивчати хімічні процеси, експериментувати з реакціями та властивостями матеріалів у віртуальному середовищі, що сприяє розумінню принципів та дозволяє виробляти навички безпечної та ефективною роботи в лабораторії. Однак, задоволення практичною підготовкою може залежати від конкретних умов, доступності обладнання та ресурсів, які надаються студентам. Якщо програма має достатні лабораторні бази, сучасне обладнання та можливість для використання комп'ютерних технологій, це може сприяти задоволенню практичною підготовкою студентів. Оцінка задоволення практичною підготовкою за даною освітньою програмою є суб'єктивною і може різнитися в залежності від індивідуальних очікувань і потреб студентів. Важливою складовою практичної підготовки є також можливість студентам застосовувати отримані знання у реальних ситуаціях, наприклад, через стажування в промислових компаніях або участь у дослідницьких проектах.
17. Проходження практикуму в лабораторії. Так, задоволений.
18. В сучасних умовах - важко сказати. Дистанційне здобуття практичних навичок не дуже зручне, але в цей час очне навчання може бути дещо небезпечним. Влаштував підхід, який змогли організувати деякі викладачі.