



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2023/2024 навчальний рік, прийому студентів 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
" " " 2023 р.

Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія
Факультет/ННІ Хімічні технології та інженерія
Освітня програма Хімічні технології та інженерія
Форма здобуття вищої освіти Форма здобуття вищої освіти
Освітній ступінь доктора філософії
Термін навчання Термін навчання
Випускова кафедра Кафедра фізичної хімії
Кваліфікація Кваліфікація

Хіміко-технологічний факультет
Очна
4 роки
доктор філософії з хімічних технологій та інженерії

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практи., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін		Аудиторні години								Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами															
			Бюджет	Контракт	Кред. ЕCTS	Години	Лекції			Практ. (комп. прк)			Лабор		СРС	Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР, РР, ГР	ДКР	Реф.	1 семестр			2 семестр											
							Всього	за НП	з урах. Інд.занять	за НП	з урах. Інд.занять	за НП	з урах. Інд.занять	за НП										з урах. Інд.занять	Всього	у т.ч.	Лекц	Практ	Лаб	Всього	у т.ч.	Лекц	Практ	Лаб				
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																						
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями																																						
1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	кф	1	0	2.0	60	26	13	-	-	13	-	-	-	0	34	1	1								2	1	1										
2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	кф	1	0	4.0	120	54	18	-	-	36	-	-	-	0	66	2											3	1	2								
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей																																						
3	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	амтс1	1	0	3.0	90	39	-	-	39	-	-	-	0	51	1												3		3								
4	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	амтс1	1	0	3.0	90	36	-	-	36	-	-	-	0	54	2	2											2		2								
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																						
5	Організація науково-інноваційної діяльності	техв	1	0	4.0	120	39	13	-	-	26	-	-	-	0	81	1	1										3	1	2								
6	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	пп	1	0	2.0	60	36	18	-	-	18	-	-	-	0	24	2	2											2	1	1							
7	Науково-дослідна практика. Частина 1	фх	1	0	5.0	150	0	-	-	-	-	-	-	-	0	150	1																					
8	Науково-дослідна практика. Частина 2	фх	1	0	10.0	300	0	-	-	-	-	-	-	-	0	300	2																					
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ					33	990	230	62	0		168	0	0	0	0	760	3	5	4	0	0	0	1			8	2	6	0	7	2	5	0					
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																						
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ					0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:					33	990	230	62	0		168	0	0	0	0	760	3	5	4	0	0	0	1			8	2	6	0	7	2	5	0					
Педагогічна практика може проводитись протягом семестру			Кількість			Кількість екзаменів			3		1																											
						Кількість заліків			5		3																											
						МКР			4		2																											
						Курсових робіт			0																													
						Курсових проектів			0																													
						РГР, РР, ГР			0																													
						ДКР			0																													
Рефератів			1																																			

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тиждень	Семестр
Науково-дослідна практика. Частина 1	з 2023-12-11 до 2023-12-31	3	1
Науково-дослідна практика. Частина 2	з 2024-04-29 до 2024-06-09	6	2

Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів		Всього годин	
			Б	К	Б	К
Керівництво	50	ФХ	2	0	100	0
Всього годин			Всього годин		100	0

Ухвалено на засіданні Вченої ради ХТФ ПРОТОКОЛ № 4 від 2023-04-24

Завідувач кафедри ФХ

(підпис)

Георгій СОКОЛЬСЬКИЙ

Декан факультету (директор інституту)

(підпис)

Ольга ЛІНЮЧЕВА

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;