



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік, прийому студентів 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

Тетяна ЖЕЛЯСКОВА
"15" липня 2025 р.

Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія Факультет/ННІ Хіміко-технологічний факультет
Освітня програма Хімічні технології та інженерія Форма здобуття вищої освіти Очна (денна)
Освітній ступінь доктора філософії Строк навчання 4 роки
Випускова кафедра Кафедра фізичної хімії Кваліфікація Доктор філософії з хімічних технологій та інженерії

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практи., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін	Аудиторні години										СРС	Контрольні заходи										Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами							
			Бюджет	Контракт		Кред ЕCTS	Години	Всього	Лекції		Практ. (комп. прк)	Лабор		Екзамен	Заліки		МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	2 курс											
					за НП				з урах. Інд. занять	за НП		з урах. Інд. занять	за НП										з урах. Інд. занять	Інд. зан.	3 семестр				4 семестр					
											12 тижнів														15 тижнів									
											у т.ч.														у т.ч.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																		
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності																																		
1	Теоретичні засади хімічних процесів як основа сучасних хімічних технологій	ТЕХВ	3	0	6.0	180	70	42	-	28	-	-	-	0	110	3		3					3		4.38	2.63	1.75							
2	Сучасні рішення в інноваційних хімічних технологіях	ТНРВ та ЗХТ	3	0	7.0	210	84	28	-	14	-	42	-	0	126	3		3					3		5.25	1.75	0.88	2.63						
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																		
3	Педагогічна практика *	ФХ	3	0	2.0	60	0	-	-	-	-	-	-	0	60		3																	
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки					15	450	154	70	0	42	0	42	0	0	296	2	1	2	0	0	0	2	0	9.63	4.38	2.63	2.63	0	0	0	0			
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ					15	450	154	70	0	42	0	42	0	0	296	2	1	2	0	0	0	2	0	9.63	4.38	2.63	2.63	0	0	0	0			
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																		
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																																		
4	Сучасні системи глибокої селективної екстракції БАР	ФХ	2	0	8.0	240	90	36	-	18	-	36	-	0	150	4		4				4							7.5	3	1.5	3		
5	Проблеми якості косметичних засобів	ФХ	2	0	8.0	240	90	36	-	18	-	36	-	0	150	4		4				4							7.5	3	1.5	3		
6	Формулювання аналітичних звітів в галузі композиційних матеріалів *	ХТКМ	1	0	8.0	240	90	36	-	18	-	36	-	0	150	4		4				4							7.5	3	1.5	3		
7	Планування та проведення досліджень в галузі композиційних матеріалів *	ХТКМ	1	0	8.0	240	90	36	-	18	-	36	-	0	150	4		4				4							7.5	3	1.5	3		
Разом вибірових ОК циклу професійної підготовки					16	480	180	72	0	36	0	72	0	0	300	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	4.8	2.4	4.8		
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ					16	480	180	72	0	36	0	72	0	0	300	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	4.8	2.4	4.8		
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:					31	930	334	142	0	78	0	114	0	0	596	4	1	4	0	0	0	4	0	9.63	4.38	2.63	2.63	12	4.8	2.4	4.8			

* Опанування освітнього компонента здійснюється на підприємстві
* Виконано перерозподіл аудиторних годин

Реєстраційний номер РНП: 13226

* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

Кількість	Кількість екзаменів	4	2	2	
	Кількість заліків	1	1		
	МКР	4	2		2
	Курсових робіт	0			
	Курсових проектів	0			
	РГР, РР, ГР	0			
	ДКР	4	2		2
Рефератів		0			

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Педагогічна практика	2025-12-08 - 2025-12-21	2	3

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ									
Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів		Всього годин				
			Б	К	Б	К			
Всього годин			0		Всього годин		0		0

Ухвалено на засіданні Вченої ради ХТФ ПРОТОКОЛ № 7 від 2025-05-26

Завідувач кафедри ФХ

(підпис)

Вікторія ВОРОБІЙОВА

Декан факультету (директор інституту)

Ольга ЛІНЮЧЕВА
(підпис)

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;