

1. Наскільки ця освітня компонента (дисципліна) важлива для Вашої професійної діяльності ( від 1 до 5 [дуже неважлива, неважлива, скоріше важлива, важлива, дуже важлива]):

**П01.** Моделювання хіміко-технологічних процесів і комп'ютерна хімія

**П02.** Моделювання хіміко-технологічних процесів і комп'ютерної хімії. Курсова робота

**П03.** Кінетика і термодинаміка в хімічних технологіях органічних речовин

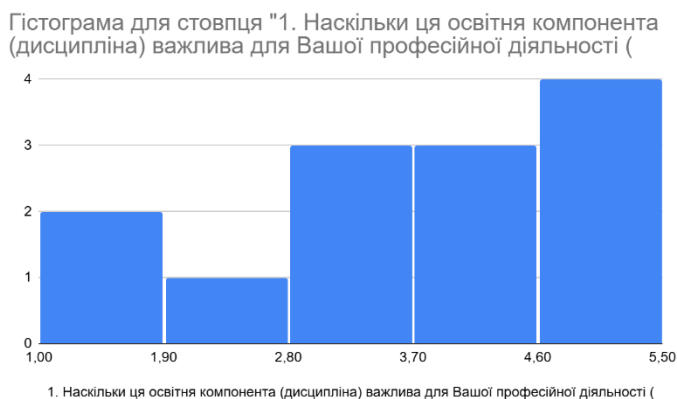
**П04.** Мікробіологічні процеси та ензимний каталіз в хімічних технологіях

**П05.** Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 1. Функціональні матеріали та наносистеми.

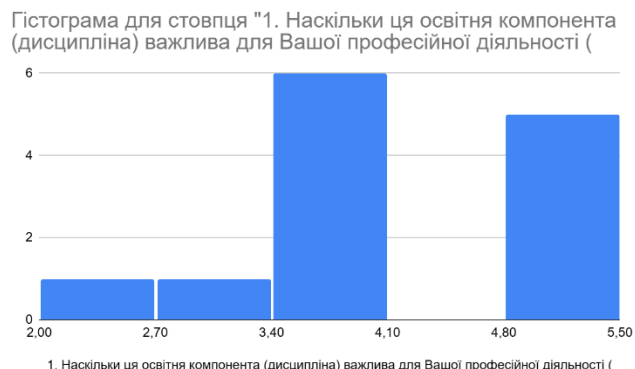
**П06.** Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 2?

0 правильних відповідей із 29

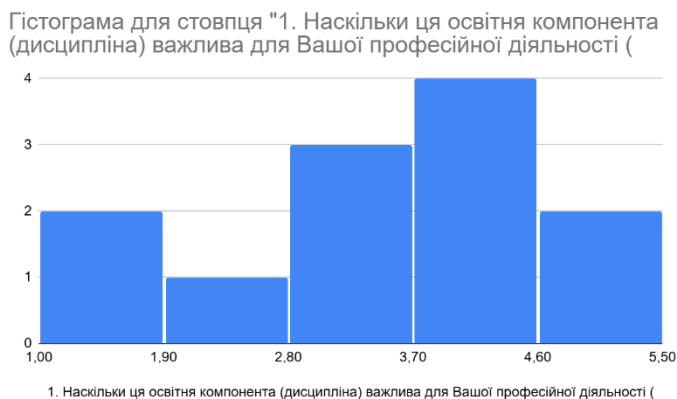
**П01**



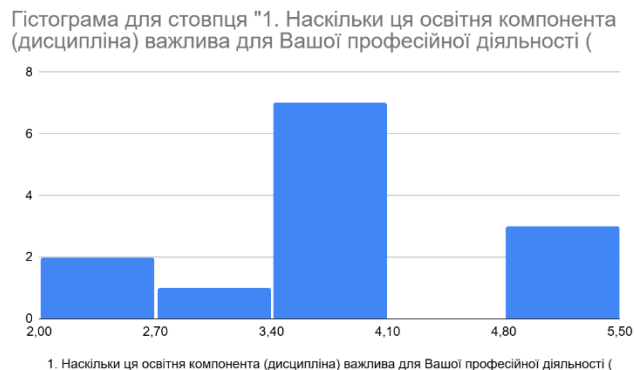
**П04**



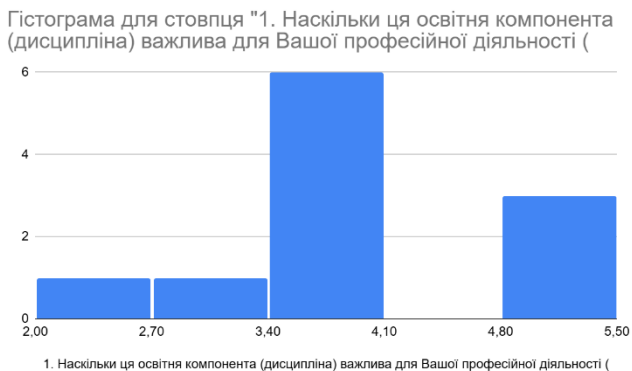
**П02**



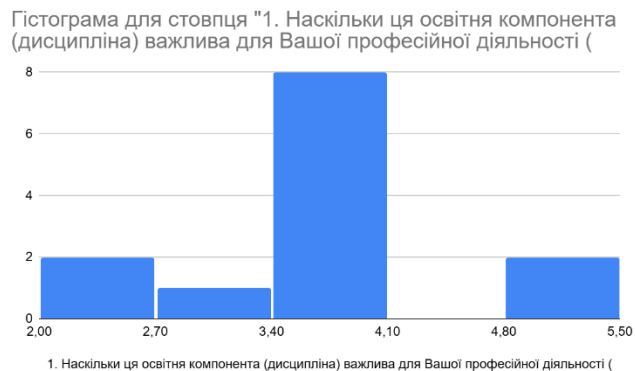
**П05**



**П03**



**П06**



2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1 до 5 (дуже незадоволений, незадоволений, скоріше задоволений, задоволений, дуже задоволений):

**П01.** Моделювання хіміко-технологічних процесів і комп'ютерна хімія

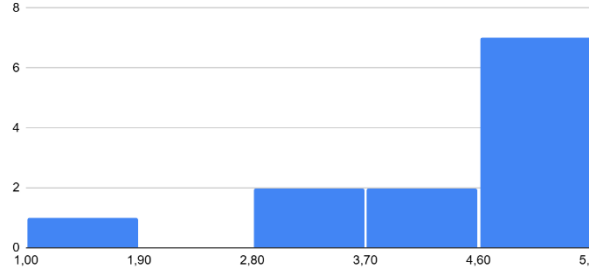
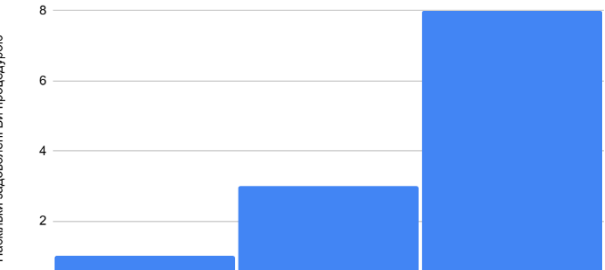
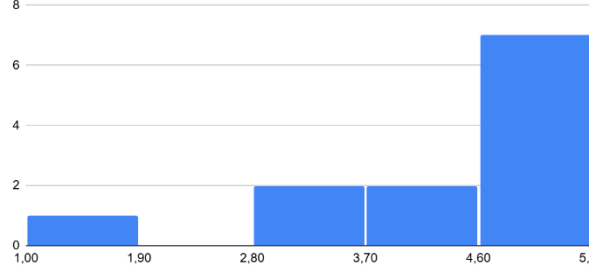
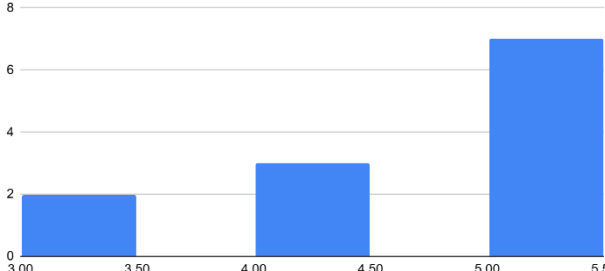
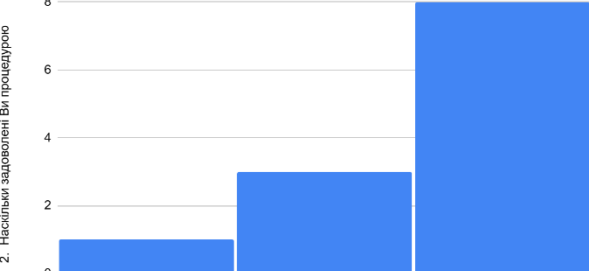
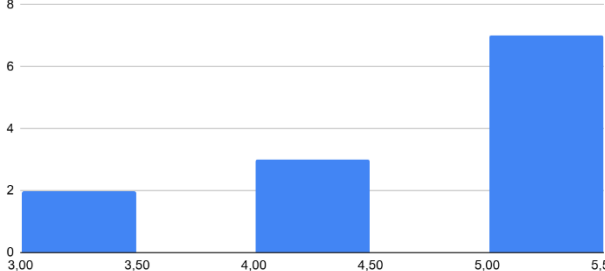
**П02.** Моделювання хіміко-технологічних процесів і комп'ютерної хімії. Курсова робота

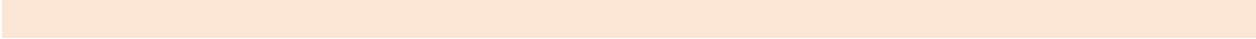
**П03.** Кінетика і термодинаміка в хімічних технологіях органічних речовин

**П04.** Мікробіологічні процеси та ензимний каталіз в хімічних технологіях

**П05.** Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 1. Функціональні матеріали та наносистеми.

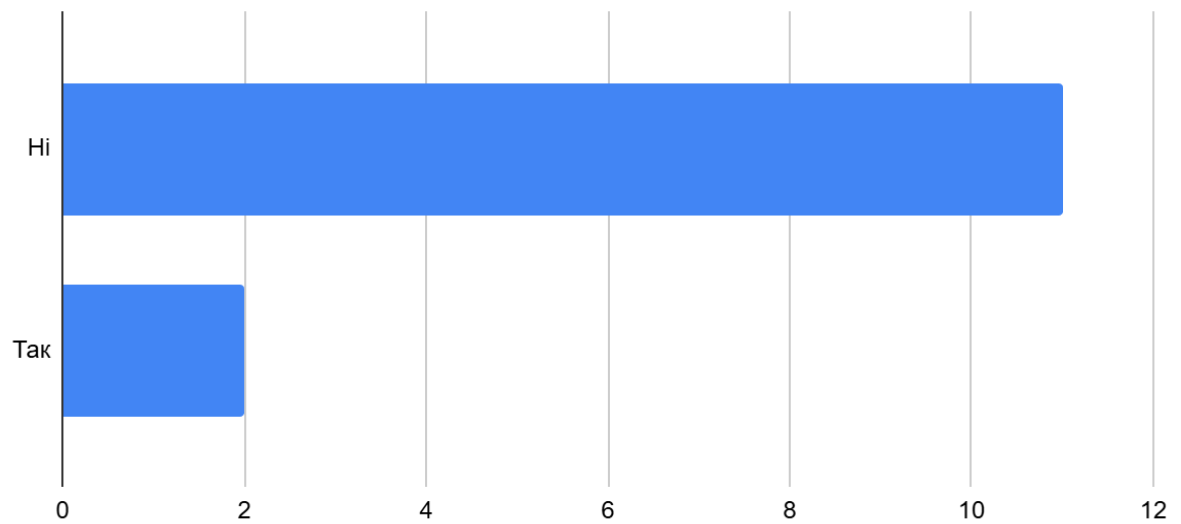
**П06.** Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 2

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По1 | <p>Гістограма для стовпця "2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти</p>  <p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти</p>                                      | По4 | <p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1</p>  <p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1</p> |
| По2 | <p>Гістограма для стовпця "2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти</p>  <p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти</p>                                      | По5 | <p>Гістограма для стовпця "2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти</p>  <p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти</p>                                     |
| По3 | <p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1</p>  <p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти (дисципліни) (за шкалою від 1</p> | По6 | <p>Гістограма для стовпця "2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти</p>  <p>2. Наскільки задоволені Ви процедурою контролю та оцінки знань освітньої компоненти</p>                                    |



|                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. Знання якої направленості не висвітлені в достатній мірі в освітній програмі "Хімічні технології синтезу та фізико-хімічні властивості органічних матеріалів", але важливі для Вашої професійної діяльності? |  |
| Додатковий курс з органічної хімії для більш глибокого розуміння інших дисциплін, наприклад Моделювання хіміко-технологічних процесів і комп'ютерна хімія                                                       |  |
| Екологічна та токсикологічна оцінка матеріалів і технологій                                                                                                                                                     |  |
| ПО1, ПО3                                                                                                                                                                                                        |  |
| -                                                                                                                                                                                                               |  |
| Тяжко відповісти                                                                                                                                                                                                |  |
| -                                                                                                                                                                                                               |  |
| Немає                                                                                                                                                                                                           |  |
| Практичні навички роботи в лабораторії                                                                                                                                                                          |  |
| Усі знання висвітлені в достатній мірі.                                                                                                                                                                         |  |
| -                                                                                                                                                                                                               |  |
| Комп'ютерне моделювання                                                                                                                                                                                         |  |
| Важко сказати, ніби все важливе було наведено                                                                                                                                                                   |  |
| Кінетика та термодинаміка в хімічних технологіях органічних речовин                                                                                                                                             |  |

Кількість значень для "4. Чи є знання, теми з вивчених Вами освітніх компонент які є зайвими? "



Кількість значень для "4. Чи є знання, теми з вивчених Вами освітніх компонент які є зайвим..."

5. Якщо попередня відповідь "Так", то конкретизуйте її:

3 відповіді

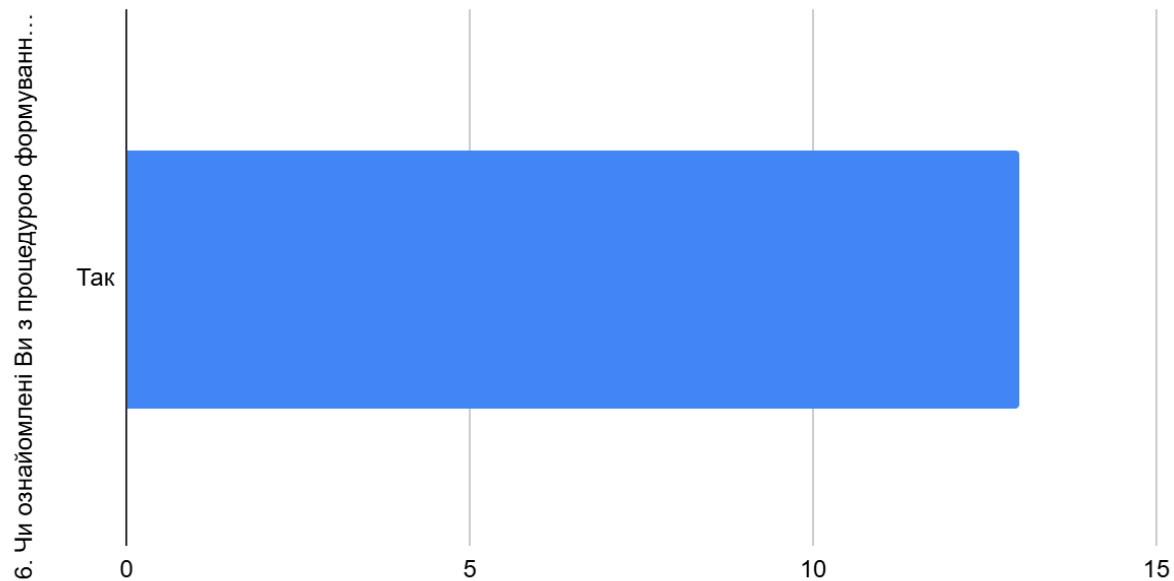
-

1.Інноваційні хімічні технології органічних матеріалів. Частина 1. Функціональні матеріали та наносистеми. Протягом семестру вся робота зводилась до складання рефератів, які на практиці майже ніяк не відносяться до органічного синтезу нашої спеціальності.

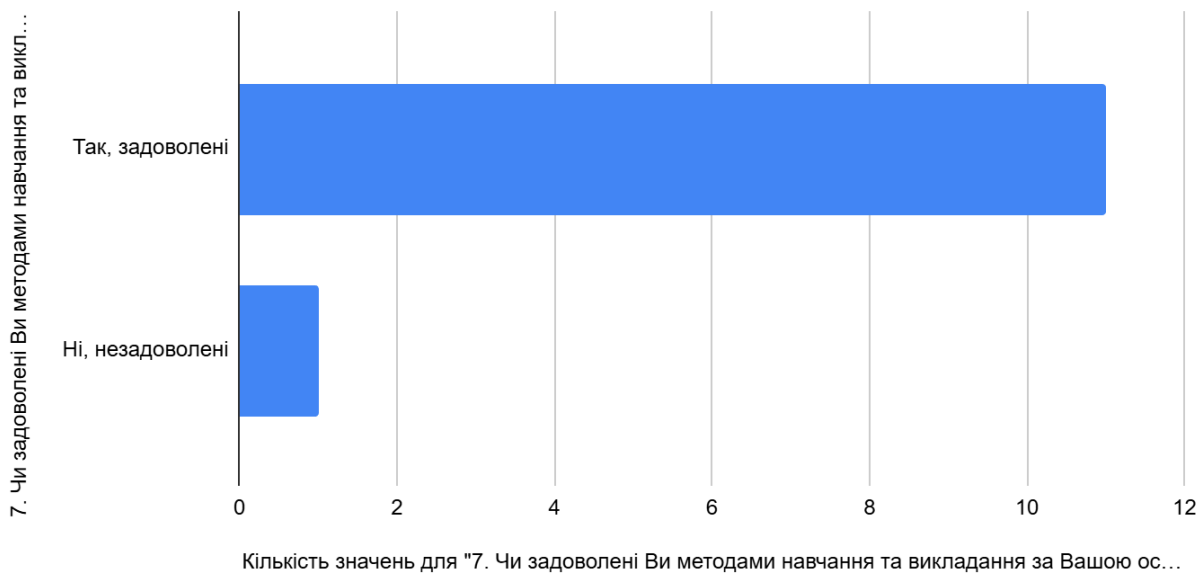
2.Маркетинг

3.Тому, хоча деякі конкретні теми можуть здаватися зайвими, варто пам'ятати, що широкий спектр знань і розуміння хімії в цілому можуть бути корисними для нашої професійної діяльності і особистого розвитку.

6. Чи ознайомлені Ви з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору дисциплін?



Кількість значень для "7. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою? "



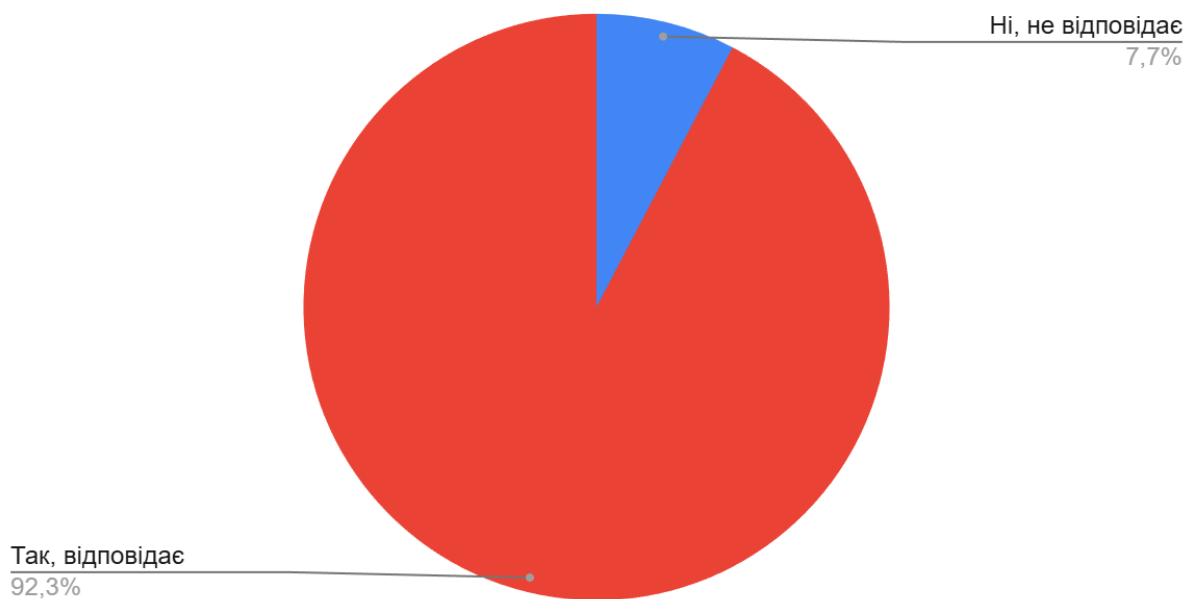
7. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

8. Якщо попередня відповідь "Ні", то конкретизуйте її:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Кількість значень для "9. Чи відповідає обсяг освітньої програми навантаженню здобувачів вищої освіти?"



10. Якщо попередня відповідь "Ні", то конкретизуйте її: 1 відповідь

Багато важливого і часом складного матеріалу викладається за дуже короткий проміжок часу  
(студент фізично не може засвоїти весь обсяг та поглиблено вивчити)

11. Чи відповідає форма та зміст індивідуальних завдань (розрахункових, домашніх контрольних робіт), курсової роботи Вашому професійному спрямуванню?

Так — 10 відповідей (77%)

Ні — 3 відповіді (23%)

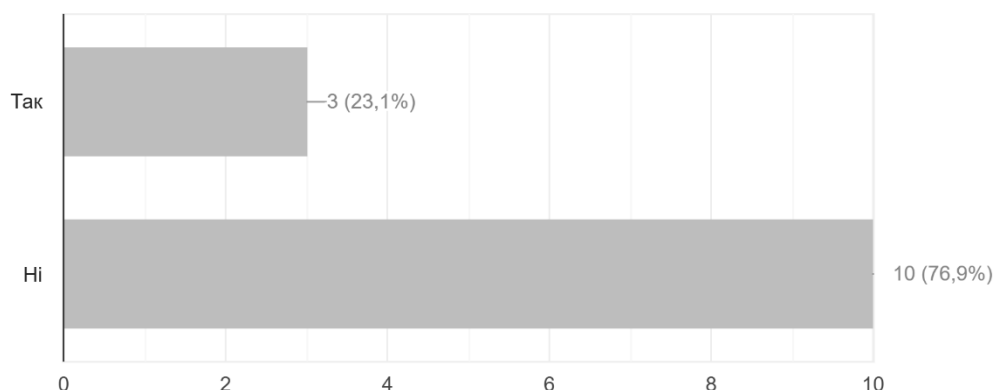
12. Якою бачите практичну підготовку за даною освітньою програмою в сучасних умовах? Чи задоволені нею? 13 відповідей

1. Хочеться більше практичних навичок здобувати
2. На мою думку практична підготовка повинна відбуватися в хім. лабораторії наукового інституту чи на хімічному підприємстві. Для того, щоб студенти мали змогу ознайомитися з сучасними обладнаннями та з програми для розрахунку (аналізу), які використовуються в цій галузі.
3. Я вважаю, необхідним є практичний досвід проведення різних видів робіт у лабораторії та розвитку дійсних навичок роботи.
4. Хотілося б відміни будь-яких дедлайнів, бо в сучасних умовах вони недоцільні. А от система з наявністю залікових робіт чудово працює.
5. Все супер, так
6. В сучасних умовах не вистачає практичного виконання лабораторних
7. У нас практична підготовка відбувається безпосередньо на підприємстві Єнамін, говорю за студентів групи хо. Це хороша альтернатива лабораторним і практичним, але стосується суто органічної хімії. Було б цікаво відвідувати лабораторні із мікробіології, тому що це щось новеньке. Інші предмети як 'комп'ютерна хімія', 'інноваційні технології' навпаки найкраще проводити онлайн
8. Всім задоволений.
9. Задоволений
10. Практика на виробництвах і в лабораторіях
11. В цілому освітньою програмою задоволений, але хотілося б щоб більше приділялося уваги на моменти, які безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю
12. Сучасні умови дозволяють використовувати комп'ютерні симуляції, моделювання та віртуальні лабораторії для практичної підготовки студентів. Це дає можливість вивчати хімічні процеси, експериментувати з реакціями та властивостями матеріалів у віртуальному середовищі, що сприяє зрозумінню принципів та дозволяє виробляти навички безпечної та ефективної роботи в лабораторії. Однак, задоволення практичною підготовкою може залежати від конкретних умов, доступності обладнання та ресурсів, які надаються студентам. Якщо програма має достатні лабораторні бази, сучасне обладнання та можливості для використання комп'ютерних технологій, це може сприяти задоволенню практичною підготовкою студентів. Оцінка задоволення практичною підготовкою за даною освітньою програмою є суб'єктивною і може різнитися в залежності від індивідуальних очікувань і потреб студентів. Важливою складовою практичної підготовки є також можливість студентам застосовувати отримані знання у реальних ситуаціях, наприклад, через стажування в промислових компаніях або участь у дослідницьких проєктах.
13. Так, я очно відвідую лабораторію органічного синтезу в КПІ, де виконую практичну підготовку.

Як вважаєте, враховуючи зміни в підготовці бакалаврів 2025-2026 н.р. (відсутні кафедральні спец. курси у зв'язку з переходом на спільну факультетську ОП 161 спеціальності), чи є доцільним модернізувати зміст Вашої магістерської ОП для наступних вступників (поглибити фахові питання в рамках існуючих дисциплін, ввести нові дисципліни з ХТ ОР або КЗХД)?

13. Як вважаєте, враховуючи зміни в підготовці бакалаврів 2025-2026 н.р. (відсутні кафедральні спец. курси у зв'язку з переходом ...лін, ввести нові дисципліни з ХТ ОР або КЗХД)?

3 правильних відповідей із 13



14. Якщо Ваша відповідь "**Так**" на попереднє питання, то надайте, будь ласка, свої пропозиції (створення додаткових модулів в рамках існуючих дисциплін або додаванням нових, створенням сертифікаційних курсів або Ви захочете аргументувати відсутність потреби у змінах):

1. Потрібно розділити ОП для кафедри ОХ та ТОР та кафедри ФХ, або при неймовірному бажанні студентів вивчати певну дисципліну збільшити кількість місць у групі з певного предмету, як наприклад Фармакологічна хімія, на яку хотіли піти всі студенти, але через ліміт місць довелося обирати нецікаві предмети
2. Немає
3. Вважаю що поки потреби немає
4. Створення додаткових модулів, або вибірових дисциплін з поглибленим вивченням фахових дисциплін

15. Чи задоволені Ви вибором вибірових дисциплін? Яких дисциплін, на Ваш погляд, не вистачає?

1. Задоволена
2. Так
3. Не зовсім задоволений. Було б цікаво вивчати Хімічну фізику
4. Задоволена вибором вибірових дисциплін
5. Так задоволений
6. так
7. Так, задоволений
8. Вибірковими дисциплінами задоволена
9. Задоволена.

10. Своїм вибором я задоволена, але як варіант розглядала б предмети ближчі до професійної діяльності хіміків-технологів в косметичній та харчовій галузі